

Záróvizsga témakörök

diszciplináris MA/MSc vagy egyetemi oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen
egyszakos tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben földrajztanári szakon

Földrajztanár szakképzettség szakmódszertani témakörök

1. A légköri folyamatok és az éghajlat tér- és időbeli különbségeinek differenciált tanítási módszerei.
2. Az életkori sajátosságok szerinti szintézisalkotás különböző lehetőségei a Dunántúl természet-földrajzi és társadalmi-gazdasági jellemzőinek tanításakor.
3. A földrajzi ismeretkategóriák rendszere és felhasználásának lehetőségei a lemeztectonika és a hegységképződés tanításakor.
4. A regionális szemléletmód sajátosságainak érvényesítési lehetőségei az Amerikai Egyesült Államok földrajzának tanításakor.
5. A gyakorlati oktatási módszerek és eszközök használatának lehetőségei az ásvány- és kőzetképződés tanításakor.
6. A földrajztanár tervezőmunkájának lehetséges alternatívái az Északi-középhegység vagy az Alföld természet- és társadalomföldrajzi viszonyainak tanításakor.
7. A tevékenységközpontú földrajztanítás módszerei és lehetőségei az Európai Unió földrajzának tanításakor.
8. A gondolkodási képességek fejlesztésének lehetőségei a vízburok folyamatainak és jelenségeinek tanításakor.
9. A földrajzi algoritmusok használata Észak- és Nyugat-Európa komplex földrajzi arculatának tanításakor.
10. A média, mint információforrás felhasználásának lehetőségei a külső erők felszínformálásának és térbeli eloszlásának tanításakor.
11. A tantárgyak közötti integráció szerepe és lehetőségei Közép- és Kelet-Európa társadalmi-gazdasági földrajzának tanításakor.
12. Az ismeretszerzés fázisainak tervezési lehetőségei különböző munkaformákhoz a földrajzi övezetesség tanításakor.
13. A projekt és/vagy vita módszerének alkalmazási lehetőségei Magyarország élelmiszergazdaságának tanításakor.
14. A terepgyakorlatok és osztálykirándulások szerepe és lehetőségei a Kárpát-medence tájainak és környezeti állapotának tanításakor.
15. Az információszelektálás és értékelés képességeinek lehetséges alternatívái Magyarország társadalmi-gazdasági jellemzőinek tanításakor.
16. Az önálló tanulói munkára alapozott tanulási stratégiák és technikák lehetőségei Magyarország településföldrajzának tanításakor.
17. Az IKT kompetenciák, az információszerzés és feldolgozás fejlesztésének lehetőségei a globális problémák tanításakor.
18. A kompetenciaalapú oktatási módszerek használatának alternatívái a világ politikai földrajzi kérdéseinek és etnikai konfliktusainak tanításakor.
19. A környezetérzékenység és környezettudatosság kialakításának lehetőségei a globális világ nyersanyag kitermelő- és feldolgozóipara, illetve az antropogén tájformáló folyamatok tanításakor.
20. A természettudományos világgép megalkotásának és erősítésének lehetőségei a Világegyetem és a Naprendszer földrajzi folyamatainak, illetve a földi élet fejlődésének tanításakor.