

## Záróvizsa tételek

diszciplináris MA/MSc vagy egyetemi oklevél birtokában ugyanazon a szakterületen egyszakos tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben testnevelő tanári szakon

### Szaktudomány

1. A sportjátékok oktatásmódszertanának sajátosságai.
2. Az atlétika oktatásmódszertanának sajátosságai, a mozgásos cselekvéstanulás folyamata, jellemzői.
3. Az úszásktatás sajátos vonásai, személyi és tárgyi feltételei. A vízhez szoktatás.
4. Az atlétika mozgásanyagának előkészítése az iskolai testnevelési játékok felhasználásával.
5. Tervezzen 5. osztályos tanulók részére uszodai foglalkozások alkalmával végrehajtható vízhez-szoktató gyakorlatokat.
6. A foglalkoztatási formák és alakzatok megválasztása a balesetmegelőzés, az oktatási anyag figyelembevételével.
7. A személyiséget alkotó alapképességek rendszere (Király-Szakály, 2011).
8. A sportjátékok oktatásmódszertanának sajátosságai, gyakorlóhelyek, feladathelyzetek, foglalkoztatási formák optimális kialakítása.
9. A sítáborok szervezési sajátosságai, a sízés alaptechnikájának oktatásmódszertana.
10. A vízitábor szervezési sajátosságai, a túrakenuzás technikájának oktatásmódszertana.
11. Az EU állásfoglalása a sport szerepéről a társadalomban (NASPE), oktatási stílusok a testnevelésben.
12. Az ismeretátadás és feldolgozás módszerei.  
Az ismeretnyújtás formái.
13. Ismertesse és jellemezze a testnevelés óra szerkezeti felépítését és típusait, majd ennek alapján tervezzen sportjátékok oktatásához kapcsolódó bevezető részt.
14. A hibajavítás elvei és módszerei.
15. Testnevelési tantervek, dokumentumok bemutatása, elemzése, a szakpedagógiai tervező munka összefüggései (tanmenet, óraterv).
16. Az oktatás irányításának módszerei.
17. Testkultúra, testi nevelés, testnevelés.
18. A gyakorlás elosztása és tervezése gyakorlóhelyek, feladathelyzetek és az alkalmazás.
19. A testnevelés tanításának didaktikai alapjai DAPE, TESIM módszertani füzetek bemutatása.
20. A torna oktatásmódszertanának sajátosságai, a segítségadás és a biztosítás szerepe, valamint az ellenőrzés, értékelés és teljesítménymérés lehetőségei a testnevelés órán.